



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025**

| NOMBRE DOCENTE             | ASIGNATURA          | FECHA DE EVALUACIÓN   |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Sandra Guarnizo Valenzuela | Dimensión Cognitiva | 11 al 18 de Noviembre |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b> | Fortalecer la resolución de operaciones sencillas, ejecutar medición de elementos utilizando diferentes objetos e interpretar datos gráficos simples.<br>Ordenar y relacionar cantidades con números.<br>Potenciar los cuidados del entorno reconociendo sus propias características          |
| <b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de operaciones simples</li><li>• Ejecución de mediciones de diferentes objetos</li><li>• Interpretación de datos gráficos simples</li><li>• Relacionar cantidades con números</li><li>• Crear conciencia del cuidado del entorno</li></ul> |

| ACTIVIDADES PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FECHA DE REVISIÓN                | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Resolución de operaciones simples</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se reforzara el concepto de suma y resta.</li><li>• Con ayuda de elementos de la cotidianidad se realizara operaciones des sumas y restas.</li></ul> <p><b>2. Ejecución de mediciones de diferentes objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizando diferentes puntos de referencia se realizara la medición de objetos que se encuentran en la cotidianidad</li><li>• Realizar el registro de elementos y medidas.</li></ul> <p><b>3. Relacionar cantidades con números.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza conteo de diferentes elementos y escritura de las cantidades</li></ul> | Semana del 11 al 18 de Noviembre | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrolla con motivación la realización de operaciones numéricas sencillas con objetos concretos relacionadas con suma y resta y las aplica en circunstancias propias de su entorno.</li><li>2. Realiza con interés mediciones sencillas apoyado en diferentes objetos del medio que le rodea que sirven como punto de referencia y comparación.</li><li>3. Desarrolla su capacidad de ordenar y relacionar cantidades con números formados por dos cifras.</li><li>4. Demuestra interés en interpretar datos representados en gráficas y tablas sencillas, para aplicarlos en el desarrollo de la construcción de conceptos básicos matemáticos.</li><li>5. Identifica las características de las personas y de algunos</li></ol> |



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.

Secretaría  
EDUCACIÓN

**“Educamos para la libertad”**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura de números antes y después de las cantidades</li></ul> <p><b>4. Interpretación de datos gráficos simples</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar encuestas con sus compañeros y graficar respuestas</li><li>• Realizar conteo imágenes para poder relacionar conteo y cantidades.</li></ul> <p><b>5. Crear conciencia del cuidado del entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar sus propias características y la de su entorno creando conciencia del cuidado del mismo</li></ul> |  | elementos que tiene a su alrededor para crear y fortalecer relaciones de convivencia y protección de su entorno. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

Apropiar con interés y compromiso las cantidades y escritura de números, realización de operaciones simples, interpretación de datos gráficos y continuar creando conciencia del cuidado del entorno.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: